

MATERIALS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

	Cicli precedenti	XXXIV ciclo	Cicli successivi
PROFILO DEI DOTTORI DI RICERCA Anno di dottorato 2022			
Numero di dottori di ricerca		8	
Hanno compilato il questionario		7	
Tasso di compilazione		87,5	
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE			
Genere (%)			
Uomini		50,0	
Donne		50,0	
Età al dottorato (%) ²			
Meno di 29 anni		12,5	
29-30		25,0	
31-35		25,0	
36 anni e oltre		37,5	
Età al dottorato (medie, in anni)		35,6	
Cittadini stranieri (%) ³			
		12,5	
2. ORIGINE SOCIALE			
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
Almeno un genitore laureato		57,1	
Entrambi con laurea		57,1	
Uno solo con laurea		-	
Nessun genitore laureato		42,9	
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		28,6	
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		14,3	
Classe sociale (%) ⁵			
Classe elevata		71,4	
Classe media impiegatizia		14,3	
Classe media autonoma		14,3	
Classe del lavoro esecutivo		-	
3. PRIMA DEL DOTTORATO			
Ateneo di conseguimento della laurea (%)			
Stesso Ateneo del dottorato		85,7	
Altro Ateneo italiano		14,3	
Ateneo estero		-	
Voto di laurea (%)			
(per 100 dottori che hanno ottenuto una laurea in un Ateneo italiano)			
110 e lode		57,1	

110	14,3
105-109	28,6
Inferiore a 105	-
Avevano intenzione di iscriversi al dottorato già al momento della laurea (%)	
Decisamente sì	71,4
Più sì che no	-
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
Motivazioni importanti nella decisione di iscriversi al dottorato: decisamente sì (%)	
Miglioramento della propria formazione culturale e scientifica, da un punto di vista personale	85,7
Preparazione alla carriera accademica e svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito accademico	100
Svolgimento di attività di ricerca e studio in ambito non accademico	57,1
Miglioramento della possibilità di trovare lavoro o assenza di una proposta di lavoro soddisfacente	57,1
Ottenimento di un finanziamento (borsa, assegno di ricerca, ...)	28,6
4. CONDIZIONI DI STUDIO	
Hanno usufruito di finanziamenti per la frequenza del dottorato (%)	28,6
Non hanno usufruito di finanziamenti in quanto dipendenti di un ente/azienda	-
Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi	71,4
Tipo di finanziamento (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Borsa di studio di dottorato (ovvero per l'intera durata del corso)	50
Borsa/assegno di ricerca (a copertura parziale o totale del corso)	-
Finanziamento erogato nell'ambito di un dottorato industriale o in alto apprendistato	-
Altro tipo di borsa o rimborso o finanziamento	50
Ritengono il finanziamento adeguato? (%) (per 100 dottori che hanno usufruito di un finanziamento)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	-

Più no che sì	-
Decisamente no	100
Hanno ottenuto un titolo congiunto (joint degree) o un titolo doppio/multiplo (double/multiple degree) (%)	42,9
Hanno svolto un dottorato in collaborazione con imprese (dottorato industriale/ dottorato in alto apprendistato) (%)	14,3
Hanno esperienze di lavoro (%) ⁷	85,7
Lavoratori-studenti	-
Studenti-lavoratori	85,7
Nessuna esperienza di lavoro	14,3

5. ATTIVITÀ FORMATIVE STRUTTURATE			
--	--	--	--

Hanno partecipato abitualmente per un anno ad almeno un'attività formativa strutturata (corsi, lezioni, seminari, laboratori, ...) (%)	100
Nel corso del primo anno	100
Nel corso del secondo anno	100
Nel corso del terzo anno	100
Le attività formative strutturate erano svolte da: (% per ciascuna figura) (per 100 dottori che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Docenti che fanno parte del collegio docenti del dottorato	57,1
Docenti di altre università italiane	57,1
Docenti di università straniere	42,9
Ricercatori del CNR o di altri enti pubblici o privati di ricerca	14,3
Altri esperti esterni	28,6
Soddisfazione per alcuni aspetti delle attività formative (medie, scala 1-10) (per 100 dottori che hanno partecipato abitualmente per almeno un anno ad attività formative)	
Livello di approfondimento/aggiornamento degli argomenti	9,3
Adeguatezza del carico didattico rispetto all'attività di ricerca	9,6
Competenza dei docenti	9,6
Addestramento alla ricerca	9,1
Coerenza con gli obiettivi generali del dottorato	9

6. STUDIO O RICERCA ALL'ESTERO			
Hanno svolto un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)		14,3	
Obbligatorio		-	
Non obbligatorio		14,3	
Nessun periodo di studio o di ricerca all'estero		85,7	
Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero (%)			
(per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero non obbligatorio)			
Collaborazione con altri esperti (docenti, ricercatori, ...)		-	
Partecipazione a seminari e corsi di rilevanza per i propri studi		-	
Elaborazione della tesi di dottorato		100	
Consultazione di biblioteche, archivi, ...		-	
Utilizzo di laboratori, attrezzature specifiche, ...		-	
Miglioramento delle competenze linguistiche		-	
Paese di destinazione (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)			
Regno Unito		-	
Stati Uniti d'America		-	
Francia		-	
Germania		-	
Altri paesi		100	
Durata del periodo di studio o ricerca all'estero (%) (per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)			
Inferiore a 1 mese		-	
1-3 mesi		-	
4-6 mesi		-	
7-12 mesi		-	
Oltre 12 mesi		100	
Soddisfazione complessiva per l'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)		8	
(per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)			
Soddisfazione per alcuni aspetti dell'esperienza di studio o di ricerca all'estero (medie, scala 1-10)			
(per 100 dottori che hanno svolto un periodo di studio all'estero)			

Miglioramento delle proprie competenze di ricerca	9
Disponibilità di risorse finanziarie per i progetti di ricerca	1
Disponibilità di strumenti ed infrastrutture per la ricerca	5
Creazione/ampliamento di una rete di relazioni internazionale (anche a fini occupazionali)	4
Rapporti con il gruppo di ricerca	7
7. ATTIVITÀ DI RICERCA E PUBBLICAZIONI	
Ore alla settimana dedicate ad attività di ricerca nel corso dell'ultimo anno (%)	
Fino a 20 ore	28,6
21-30 ore	14,3
31-40 ore	-
41-50 ore	14,3
Oltre 50 ore	42,9
Sono stati inseriti in gruppi di ricerca (%)	85,7
Hanno realizzato pubblicazioni (articoli, volumi, ...) basate su attività svolte durante il dottorato (%)	85,7
Tipo di pubblicazione (% per ciascun tipo) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	
Lavoro presentato a convegno	50
Articolo pubblicato su raccolta atti di convegno	33,3
Pubblicazione interna (working paper, technical report, ...)	16,7
Articolo a firma singola su rivista nazionale	-
Articolo a firma multipla su rivista nazionale	-
Articolo a firma singola su rivista internazionale	-
Articolo a firma multipla su rivista internazionale	100
Articolo su rivista nazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	-
Articolo su rivista internazionale in corso di valutazione/submitted (a firma singola o multipla)	33,3
Capitolo su volume con raccolta di saggi	-
Volume/monografia a firma singola o multipla (esclusi volumi ad uso didattico)	-
(Co-)curatela di atti di convegni	-
Recensioni su riviste specializzate	-

Brevetto (depositato in Italia o all'estero)	-
Hanno realizzato pubblicazioni in inglese (%) (per 100 dottori che hanno realizzato pubblicazioni)	100
8. ATTIVITÀ DI DIDATTICA	
Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato (%)	100
Attività svolte (% per ciascuna attività di collaborazione alla didattica) (per 100 dottori che hanno svolto tali attività)	
Ricevimento studenti	14,3
Tutoring per tesisti/laureandi	71,4
Lezioni in aula in sostituzione del docente titolare di un insegnamento ufficiale	57,1
Correzione di prove scritte o interrogazioni durante gli esami	85,7
Seminari o lezioni integrative/di sostegno di un insegnamento ufficiale	14,3
Attività di supporto alla didattica (esercitazioni in aula, laboratorio, sorveglianza durante gli esami)	85,7
Importanza dell'esperienza di didattica (medie, scala 1-10)	9,9
9. VALUTAZIONE DEL DOTTORATO	
Soddisfazione per l'esperienza di dottorato (medie, scala 1-10)	
Qualità della ricerca di base	9,4
Padronanza di tecniche di ricerca	9,1
Acquisizione di nuove competenze e abilità specifiche	9
Approfondimento di contenuti teorici	9,1
Padronanza di tecniche per la didattica	8,9
Competenza del supervisore in merito all'argomento della tesi	9,7
Capacità del supervisore di inserire in reti di rapporti, contatti, ...	9,6
Prospettive di carriera	7,7
Spazi dedicati allo studio/lavoro (aule studio, uffici, ...)	6,3
Accesso a laboratori, biblioteche, banche dati, ...	7,3
Attrezzature specifiche per la ricerca	5,7
Si iscriverebbero di nuovo al dottorato? (%)	
Sì, allo stesso dottorato nello stesso Ateneo	85,7

Sì, ma ad un altro dottorato nello stesso Ateneo	-
Sì, ma ad un dottorato in un altro Ateneo italiano	-
Sì, ma ad un dottorato all'estero	14,3
Non si iscriverebbero più ad un dottorato	-

10. PROSPETTIVE FUTURE			
-------------------------------	--	--	--

11

Intenzioni dopo il dottorato (%)	
---	--

Intraprendere la carriera accademica in Italia	71,4
Intraprendere la carriera accademica all'estero	14,3
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica in Italia	-
Svolgere attività di ricerca in una struttura non accademica all'estero	-
Proseguire la formazione con un corso post-dottorato	-
Intraprendere un'attività autonoma	-
Ricoprire una posizione di alta professionalità alle dipendenze nel settore pubblico o privato	-
Proseguire l'attuale attività lavorativa	-
Non hanno ancora pensato seriamente alle prospettive future	-

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (% per ciascun aspetto)	
--	--

Possibilità di guadagno	71,4
Possibilità di carriera	100
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	85,7
Acquisizione di professionalità	100
Coerenza con gli studi	85,7
Rispondenza ai propri interessi culturali	57,1
Indipendenza o autonomia	57,1
Tempo libero	57,1
Utilità sociale del lavoro	71,4
Prestigio che riceve dal lavoro	57,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	42,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	57,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	100
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	57,1
Opportunità di contatti con l'estero	71,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite durante il corso	85,7

Ritengono che i dottori di ricerca, nel proprio settore disciplinare, abbiano maggiori opportunità di affermarsi (%)

In Italia	-
All'estero	42,9
Non fa differenza	57,1

Note

1. I dati non sono visualizzati per collettivi (Numero di dottori di ricerca) con numerosità inferiore a 3.
- 1.1. Tasso di compilazione inferiore al 50%. Cautela nell'interpretazione dei risultati
2. **Età al dottorato:** Il calcolo dell'età media al dottorato tiene conto della data di nascita e della data di dottorato. Nelle distribuzioni percentuali l'età al dottorato è in anni compiuti.
3. **Cittadini stranieri:** Fino alla rilevazione del 2021 nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i dottori di ricerca cittadini della Repubblica di San Marino.
4. **Titolo di studio dei genitori:** Per la definizione del titolo di studio dei genitori cfr. le Note metodologiche.
5. **Classe sociale:** Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
6. **Non hanno usufruito di finanziamenti per altri motivi:** Non hanno ottenuto finanziamenti, indipendentemente dal fatto che ne avessero o meno fatta richiesta.
7. **Hanno esperienze di lavoro:** I lavoratori-studenti sono i dottori di ricerca che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata del dottorato. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri dottori di ricerca che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso del dottorato. Non è riportata la modalità "no, non ho lavorato in quanto ho usufruito di un periodo di aspettativa".
8. **Motivo principale per cui hanno deciso di svolgere un periodo di studio o di ricerca all'estero:** Non sono riportate le modalità "motivi personali" e "altro".
9. **Sono stati inseriti in gruppi di ricerca:** I gruppi di ricerca possono riguardare l'argomento della tesi di dottorato, un altro argomento o entrambi.
10. **Hanno svolto attività di collaborazione alla didattica nel corso del dottorato:** Si considerano i dottori di ricerca che hanno svolto attività di collaborazione alla didattica spesso o occasionalmente.
11. **Intenzioni dopo il dottorato:** Non sono riportate le modalità "vorrei fare un'altra attività che non c'entra nulla con il dottorato", la modalità introdotta nel 2021 "svolgere un'attività di insegnamento al di fuori dell'ambito universitario" e "altro". Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche."